**学生课程学习教案**

*在完成本文档的过程中，请参阅附带的带注释的学习教案和示例学习教案。*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期:** |  | **学习者年级:** | |  | **语言功能等级:** |  |
| **Time Allotted for This Learning Plan:** | | |  | | | |

|  |
| --- |
| **课程能力描述(CAN DO)**  *在课程范本中(栏目2)，加入适合于这个学习教案的确定特定课程“****能力”****语句。* |
|  |

*指出学习者需要了解和理解的内容，以满足以上的“can-do”陈述。*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **文化** |  | | **内容** |  | | **语言** |
|  | |  | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第一学习片段** | | **学习/课程时间:** |  |
| **阶段一**  *课程can-do语句:参见上面的方框* | **阶段二**  **学习检查**  *任务或活动学习者将提供证据，证明他们正在向“can-do”陈述取得进展。* | | |
|  |  | | |
| **阶段三**  **启动活动**  *让学习者通过他们所知道的事情来演示他们能做什么* | | | |
|  | | | |
| **差异化策略**  *根据年龄、准备、过程或输出来调整教学或活动以满足学习者的需要。* | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第二学习片段** | | **学习/课程时间:** |  |
| **阶段一**  *课程can-do语句:参见上面的方框* | **阶段二**  **学习检查**  *任务或活动学习者将提供证据，证明他们正在向“can-do”陈述取得进展。* | | |
|  |  | | |
| **阶段三**  **启动活动**  *让学习者通过他们所知道的事情来演示他们能做什么* | | | |
|  | | | |
| **差异化策略**  *根据年龄、准备、过程或输出来调整教学或活动以满足学习者的需要。* | | | |
|  | | | |

**若得添加额外的学习片段，请自行复制一个学习单元表，。**

|  |
| --- |
| **所需材料**  *你需要什么样的材料和材料才能成功地实施这个学习教案？* |
|  |

|  |
| --- |
| **个人反思**  *授课后的结果？如果您再次进行这些活动，您能/会做些什么来改进这个学习教案？* |
|  |