**学生课程学习教案**

*在完成本文档的过程中，请参阅附带的带注释的学习教案和示例学习教案。*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期:**  |  | **学习者年级:**  |  | **语言功能等级:** |  |
| **Time Allotted for This Learning Plan:**  |  |

|  |
| --- |
| **课程能力描述(CAN DO)** *在课程范本中(栏目2)，加入适合于这个学习教案的确定特定课程“****能力”****语句。* |
|  |

*指出学习者需要了解和理解的内容，以满足以上的“can-do”陈述。*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **文化** |  |  **内容** |  |  **语言** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第一学习片段**  | **学习/课程时间:**  |  |
| **阶段一***课程can-do语句:参见上面的方框* | **阶段二** **学习检查***任务或活动学习者将提供证据，证明他们正在向“can-do”陈述取得进展。* |
|  |  |
| **阶段三** **启动活动***让学习者通过他们所知道的事情来演示他们能做什么* |
|  |
| **差异化策略***根据年龄、准备、过程或输出来调整教学或活动以满足学习者的需要。* |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第二学习片段**  | **学习/课程时间:**  |  |
| **阶段一***课程can-do语句:参见上面的方框* | **阶段二** **学习检查***任务或活动学习者将提供证据，证明他们正在向“can-do”陈述取得进展。* |
|  |  |
| **阶段三** **启动活动***让学习者通过他们所知道的事情来演示他们能做什么* |
|  |
| **差异化策略***根据年龄、准备、过程或输出来调整教学或活动以满足学习者的需要。* |
|  |

**若得添加额外的学习片段，请自行复制一个学习单元表，。**

|  |
| --- |
| **所需材料***你需要什么样的材料和材料才能成功地实施这个学习教案？* |
|   |

|  |
| --- |
| **个人反思***授课后的结果？如果您再次进行这些活动，您能/会做些什么来改进这个学习教案？* |
|  |